

地元の味! くらしを大切に作る店

主婦の店

赤穂民報

赤穂民報

発行所
赤穂民報社
赤穂市加屋駅前町58-18
TEL 43-1886
FAX 46-2626
編集 廣 島 秀 紀
発行 廣 島 秀 紀

設計、住宅、お店、不動産
木の家おきに入りのくらし

アーバンハウス株式会社

西有年産廃処分場計画
県民局が市へ照会
市長「関係部署で協議」

西有年地区の管理型産業廃棄物最終処分場建設計画をめぐり、兵庫県西播磨県民局は赤穂市を含む関係機関に対し、所管する関係法令や必要な手続きなどを確認するための照会をかけた。県条例手続きへ向け事前協議を進める準備がみられる。照会には県民局長から市長宛てで先月22日付け。処分場建設に「断固反対」を表明しており、今回の照会にどのような回答をするのか、関係者によ

小・中学校エアコン整備
6月に着工見通し
計248教室に設置へ

赤穂市は、今年度中に市内小・中学校全15校で実施するエアコン設備整備工事の概要をこのほどまとめた。市教委総務課によると、エアコンを設置するのは小学校158教室、中学校33室、合計191室。1億3500万円は国の補助を受ける。

観光マーケティング調査
PR不足浮き彫りに
「イメージ醸成」が課題

赤穂市が実施した観光マーケティング調査で、「赤穂市を知っているけれど観光に訪れたことはない」という人が理由を尋ねたところ、「何かあるかわからない」と答えた人が多かった。市は「観光地でない」というイメージを持たれてしまっているとし、このほど策定した「赤穂観光アクションプログラム」のテーマの一つに「観光地としてのイメージ醸成」を掲げた。調査は昨年8月から10月、旅行情報誌「J

有限会社エクセル
DUSKIN
ダスキンあこう
赤穂市若草町115-1
0120-111-515 FAX 43-8432

営業再開のお知らせ

一年間休業させて頂きました「万のやま」をこの四月中旬より営業再開させて頂いております。長年ご愛顧いただきましたお客様にお知らせをさせて頂くと同時にこれから未熟な私どもをご指導下さる様どうぞ宜しくお願い申し上げます。

※個室は1つのみとなります

お食事処 **万のやま**
赤穂市加屋74-13 ☎0791-43-8832

高野の産廃処分場
許可品目以外
木くずが混入

高野地区の安定型産業廃棄物最終処分場、埋立処分された廃棄物の中に許可品目ではない木くずが混入していたことがわかった。混入は先月22日に赤穂市議会が処分場を現地視察した際、小林篤二議員が発見。小林氏によると、埋立処理の中に長さ数十センチ程度のプラスチックのような素材でカバーされた10センチほどの木材が処分されていた。同氏の指摘を受けた事業者が

今号より新コーナー
『赤穂の昔話』
挿絵は村杉創夢さん

今号より新コーナー「赤穂の昔話」の掲載を始めます。赤穂市文化財調査報告書「赤穂の昔話」(発行・赤穂市教育委員会)に集録された市内に伝わる昔話をベースにオリジナル挿絵を村杉創夢さんが担当する。村杉創夢さん(74)は東京都町田市、本名・克彦。物語とともに楽しんでください。

赤穂市が実施した観光マーケティング調査で、「赤穂市を知っているけれど観光に訪れたことはない」という人が理由を尋ねたところ、「何かあるかわからない」と答えた人が多かった。市は「観光地でない」というイメージを持たれてしまっているとし、このほど策定した「赤穂観光アクションプログラム」のテーマの一つに「観光地としてのイメージ醸成」を掲げた。調査は昨年8月から10月、旅行情報誌「J

営業再開のお知らせ

一年間休業させて頂きました「万のやま」をこの四月中旬より営業再開させて頂いております。長年ご愛顧いただきましたお客様にお知らせをさせて頂くと同時にこれから未熟な私どもをご指導下さる様どうぞ宜しくお願い申し上げます。

※個室は1つのみとなります

お食事処 **万のやま**
赤穂市加屋74-13 ☎0791-43-8832

高野の産廃処分場
許可品目以外
木くずが混入

高野地区の安定型産業廃棄物最終処分場、埋立処分された廃棄物の中に許可品目ではない木くずが混入していたことがわかった。混入は先月22日に赤穂市議会が処分場を現地視察した際、小林篤二議員が発見。小林氏によると、埋立処理の中に長さ数十センチ程度のプラスチックのような素材でカバーされた10センチほどの木材が処分されていた。同氏の指摘を受けた事業者が

今号より新コーナー
『赤穂の昔話』
挿絵は村杉創夢さん

今号より新コーナー「赤穂の昔話」の掲載を始めます。赤穂市文化財調査報告書「赤穂の昔話」(発行・赤穂市教育委員会)に集録された市内に伝わる昔話をベースにオリジナル挿絵を村杉創夢さんが担当する。村杉創夢さん(74)は東京都町田市、本名・克彦。物語とともに楽しんでください。

GARDEN & エクステリア

お見積り無料 (相当 400円)

TEL 43-0300

第1回 ~知らなきゃ損する~
後悔しないための賢い家づくり勉強会

この3年で、全国で約4000人強のご家族様が参加し、その93%が満足した大好評の勉強会です。

参加費無料 15名様限定
キッズルーム 託児あり

5/26(土) 13:00-16:00
会場: 赤穂市文化会館 2階 学習室

講師紹介
ハイアス・アンド・カンパニー株式会社
城 亮平 氏

「まだまだ」の人も「そろそろ」の人も

R+house 赤穂 ☎678-0239 兵庫県赤穂市加屋33-1
TEL 079-280-5830 FAX 079-280-5831
r-house@r-house-himeji-minami.com

兵庫県警 防犯ニュース

メールで安全・安心情報をお届け
ひょうご防犯ネット登録拡大

「ひょうご防犯ネット」では、身近で発生した犯罪情報や防犯情報などを、登録していただいた方にタイムリーにメールでお知らせしています。登録は無料です。(ウェブ接続料・メール受信料はかかりません)

配信される情報は、子供に関する情報・マチカンなどに関する情報・ひったくり・路上強盗に関する情報・振り込み詐欺に関する情報・兵庫県警からのお知らせなどです。

ご希望により、情報の種別や地域を選択することができます。

◆空メールで簡単登録
下記アドレスに空メールを送信すると「ひょうご防犯ネット」からメールが返信されますので、受信画面の案内手続きを行ってください。

hppo@hbnp.net

メールの受信拒否設定をされている方は、support@hyogo-bouhan.netとinfo@hyogo-bouhan.netからのメールが受信できるよう設定をお願いします。

お問い合わせ先
赤穂警察署 ☎43-0110 (生活安全係)

2019年度 消防功労者表彰

表彰者: 山本 勝人氏 (消防団第1分団 団長)

表彰者: 山本 勝人氏 (消防団第1分団 団長)

表彰者: 山本 勝人氏 (消防団第1分団 団長)

はくほう会医療専門学校 赤穂校
オープンキャンパス 2019

理学療法学科 作業療法学科

5月26日(日) 10:00~12:30

理学療法学科: トレーニング指導者とは?
作業療法学科: レクリエーションインストラクターとは?

〒678-0203 赤穂市元町5番地9 (播州赤穂駅北徒歩5分)

☎ 0791-45-1117 (月~金: 9時~18時、土: 9時~13時)
✉ isen_ptot@hakuho.or.jp
http://www.hakuho-isen.ac.jp/ako/

介護ほっとライン 介護相談会

~介護でお悩みのこと、ありませんか?~
介護認定のこと・デイサービスの利用方法など、ご相談下さい!

日時: 2019年5月25日(土) 10:00~11:00
担当: 伯鳳会在宅ケアセンター ケアマネジャー
場所: 伯鳳会在宅ケアセンター (播州赤穂駅北ロータリー横)

伯鳳会在宅ケアセンター
赤穂市加屋290-27
TEL 0791-45-0020

介護ほっとライン
TEL 0791-42-3939
担当: 上荷・村中・川崎

医療法人 伯鳳会
赤穂中央病院
赤穂はくほう会病院

予約専用 ☎ 0120-891-700
TEL 0791-45-1111 (代)
http://www.hakuho.or.jp

当店にご相談下さい! **オール電化**

システムキッチン、ユニットバス、トイレ、水廻りのリフォーム、床暖房もご相談下さい。

三菱 エコキュート SRT-W374
フルオート 370L 追いだし 自動湯はり 自動保温
本体価格 843,500円(税抜)
標準取替工事費込
本体価格 67%OFF ¥366,000(税抜)
(税込 395,280円~)

Panasonic IHクッキングヒーター KZ-G32AK
オープン価格 ¥73,000(税抜)
標準取替工事費込 ¥73,000(税抜)
(税込 78,840円)

お問い合せ・お見積りはお気軽に

はくばすマイル店 (有)中本住設
相生市赤坂2丁目1-5 ☎0120-933-248

春です! 新生活スタートにあわせて動きはじめませんか?

旬鮮食彩館 **PAONE 塩屋店**

フレックスパートさん 募集のお知らせ

●週に1日から勤務できます! 仕事に行ける時だけ無理なくお仕事!
●勤務時間も相談にのります! 平日2~4時間程度、週1~4日あるいは、日曜日のみなど、もちろん日数が多いパターンもOK
●最初はみんな未経験、未経験者歓迎致します!
●従業員割引制度(最大10%オフ)、水素水割引(税込1,000円)あります。

午前の部 フレックスパートさん(生鮮) 1名
勤務時間 ▶ 午前9時~午後1時の間で、一日2~4時間程度
業務内容 ▶ 生鮮作業 (惣菜部にて商品化作業)
時 給 ▶ 950円(日曜日)、871円(平日)

勤務地
赤穂市塩屋字寺田275-1 旬鮮食彩館パオーネ

同時募集中
正社員
勤務時間 ▶ 午前8時~午後4時半 休 日 ▶ 月・日
(前月末に決めるカレンダー制)
月 給 ▶ 165,000円
詳しくはお問い合わせ下さい!

ご応募、お問い合わせは店長 茶谷(ちゃや)、もしくは人事部 磯野まで ☎0120-42-0503

OPEN HOUSE

5/11(土)・12(日) 10:00~16:00

【場所】赤穂市中広 119-51

見学会 開催場所

・シンプルモダンな白いデザイン住宅
・大きな窓のある明るいリビング

・高性能サッシ、吹付け断熱、換気システムによる高断熱住宅

平林建築工房株式会社
〒678-0239 兵庫県赤穂市加屋26-4
ご予約・お問い合わせはこちら! ☎0791-56-5722

平林建築工房

**包装作業者
物流作業者**

大募集!!

※未経験者歓迎！
※女性も活躍中！
※週休2日制・残業少なめ！
※賞与あり！

**正社員
登用有り!**

能力により
即正社員

★20～50歳の男性が活躍しています。

★社会保険完備

① 包装

| | | | |
|------|-------------|------------|--|
| 時間 / | 7:30～19:30 | 2交替 | |
| | 19:30～ 7:30 | | |

作業内容/工業薬品の製品(20kg/袋)を充填積付

時給/**1,000円**～能力に応じて
月収例:25万(手当含む)

手 当/皆勤・残業・夜勤・宿直

② 物流


時 間/ 8:30~17:30

時 給/**1,000**円~能力に応じて
月収例:17万(手当含む)

休 日/土・日・祝日

手 当/皆勤・休日出勤手当有り

作業内容/紙袋製品のリフトによる入出庫
出荷準備による積み替え作業 等



③ 女性の方歓迎 パート募集 出荷時の確認作業

時 間/ 9:30~14:30(面接時に相談に応じます)

時 給/**875**円

休 日/土・日・祝日

詳しくはお電話でお気軽にお問い合わせください

☎0791-43-0299 採用担当
さいとう

応募 履歴書を郵送ください→面接日をお知らせします

(株)大阪ビル管理 赤穂事業所 〒678-0239
兵庫県赤穂市加里屋1125

※工場の見学
もできます

有年の榎原に伝わっている話です。

榎原の千種川沿いに、放亀（ほうき）というところがあります。ここは一年に何度か洪水にみまわれ、お百姓さんたちが植えた稲の苗が流れしてしまうところでした。

江戸時代のことです。榎原のお百姓さんたちはアアア。今年はこれで三度目じや」と、毎年天をみあげて、ため息をついたものでした。

いつまでも、ため息ばかりついておれませぬ。早く苗を植えかえて稲を作らなければ、食へていきません。領主に年貢を納めることもできません。洪水にもめげずに一生懸命働きました。しかし、榎原のお百姓

赤穂の首領

亀の恩返し

切り絵・村杉創夢

の源泉に「新人社員を歓迎」赤穂市内の事業所に今春就職した新社会人を歓迎する「新人社員のつとめ」（主催・赤穂市、赤穂商工会議所）が加里屋中洲の赤穂ロイヤルホテルでこのほど開かれた。

式典で大本善夫・商議所会頭は主催者を代表し、「みなさんの新しい発想と若い感性が元気で活々ある赤穂を作る源泉となる」とあいさつ。新人社員代表の「誓いのことば」では、ジオマテック赤穂工場の中家美有さん（18）姫路市苦練南Ⅱが「将来の地域経済を担う一員として活躍していきたい」と意気込みを述べた。

13事業所から計57人が参加した。タテホ化学生工業の室井麻利さん（22）真殿は「今は研修中ですが、5月に配属先が決まる。会社に貢献できるように頑張ります」と気持ちを引き締めた。アコオ機工の藤田航平さん（22）加里屋中洲は「先輩がよき声掛けをしてくれて、もう職場に慣れた。まずは今の仕事をしっかりやって将来的には経営にも携われるようになりたい」と目標を語った。（写真左）新社会人として気持ちを引き締めた「新人社員（のこいし）」

本日より
2日間
10:00▶17:00

新築一戸建て即売会開催

●住所：赤穂市片浜町72-2 ●交通：JR福州赤穂駅より車で10分：市内循環バス「主婦の店」徒歩5分 ●敷地面積：181.92㎡（55坪） ●2階床面積：104.53㎡ ●道路幅員：6m ●地目：宅地 ●用途地域：一戸中高低住専 ●建ぺい率：60% ●容積率：200% ●構造：木造 ●取引態様：売主 ●建築確認番号：第HK17-10198号 ●広告有効期限：令和元年6月末日

旧価格 3,180 万円が

1棟限定 新価格 2,980 万円 (税込)

旧価格公示日 平成 30年 5月
新価格改定日 平成 31年 4月 27日

＋さらに

太陽光発電10kw搭載住宅 20年間売電

月々の支払い額 71,059 円⇒**[57,411 円] に!**

＋さらに


期間限定 新生活応援キャンペーン／
家具家電プレゼント!

全室照明・カーテン
エアコン 2台
ルンバ などなど

有限会社 結城建設

宅業建築免許番号 兵庫県知事 (1)4514339
建設業 兵庫県知事認可 (般-22) 第55161
住宅性能保証制度登録店 2100059

〒678-0202 赤穂市山手町8-27 ☎ 091-46-3011


高価買取
 金、プラチナ、指輪、ネックレス
 使わないもの、こわれたもの
 どんどん買います
鑑定・査定無料です。
質・買取 安則商店
 赤穂市加里屋61-3 ☎43-4745

磯の香り味わってー 牡蠣味のマヨおかし 寄付金元手に新発売

中広の海産物卸販売「船曳商店」(船曳町二丁目)は地元産カキの乾燥パウダーをまぶしたマヨおかし「赤穂産牡蠣味のマヨおかし」をこのほど新発売した。

マヨネーズ風味のスナック菓子「マヨおかし」シリーズを製造・販売する大阪府中央区の食品卸売会社「船曳商店」は地元産カキの乾燥パウダーをまぶしたマヨおかし「赤穂産牡蠣味のマヨおかし」をこのほど新発売した。

住出し三弥

春の義士祭
武道大会結果
(剣道)▽大石内蔵助賞Ⅱ金谷由唯、綾部颯人、山口青、松島未来、花田虹、時田夏楓、田中唯月▽大石主税賞Ⅱ松島心鈴、山下龍輝、小川結平、西角悠、小川杏枝、花田駿大、川上杏虹▽矢頭石衛門賞Ⅱ星川みづ、吉岡陽仁、星川稟、長谷川煌、椎穂歩乃佳、丸尾一朗、松本千穂▽堀部安兵衛賞Ⅱ東家このか、木本英輔、吉松博樹、花田貴大、山下紗矢、尾崎月颯、尾崎こころ(弓道)▽大石内蔵助賞Ⅱ下村直也、上田遥、土田一貴、新家義行、横田采都▽神崎与五郎賞Ⅱ榎本拳斗、山本愛弥、住田秀義、大黒稔幸、溝口幸代▽早水藤左衛門賞Ⅱ城根颯人、山本夏瑞、田中肇、松尾謙一、今吉志保▽茅野和助賞Ⅱ土田貴



市内3ルート
山歩きマップ
赤穂市内で安全に山歩きを楽しんでもらおうと、市は主な登山ルートを紹介します。「赤穂市トレッキングマップ」(A5判8ページ)をこのほど作成した。JRとのアクセスが

身近な生活問題
学ぶ消費者講座
赤穂市消費者協会は、今月から市民会館で開く生活講座の参加者を募集している。

心に和む木の香の住まい
新築から増改まで
◆居間・台所・浴室・洗面・トイレ
◆バリアフリーをお考えの方
◆見積り無料
耳田建築
TEL43-9115

ホテルの
里親募集
「加屋川ふるさと」の川連絡協議会は、加屋川に放流するためのホテルの幼虫を飼育するボランティアを募集する。

優良運転者表彰
6月3日から
受賞申請受付
赤穂交通安全協会は、優良運転者表彰の受賞申請を6月3日(金)から受け付ける。

鉄道ファンの
学生が写真展
鉄道ファンの学生が趣味のカメラで列車を撮影した写真展が坂越のギャラリー「喫茶「高瀬舟」」で開かれている。

徳島県海洋町出身の
関西福祉大学3年生、
榎井友宏さん(20)は、
黒崎町でガマニアの間で
知られる大津の撮影ス
ポットで新鮮な写真を
作品、姫路城天守閣を
バックに走る瑞鳳を
御着駅の前から捉え
た一枚、各地のラッ
ピング列車など90点を

展示したのは初めて
「一人でもたくさんの
人に見てほしい」と話
している。
5月30日(木)まで午
休日を休む。5月31日(金)は、
午前10時午後4時(金)
5日は休む。5月31日(金)
7月22日(写真展は趣
味の鉄道写真展を開い
ては、榎井友宏さん
発表の場合はSNSで

健康歩行
商店街で
花居寺通商店街は5
月18日(土)に開催する
健康ウォーキングの参
加者を募集している。
館に午前10時集合。作
業療法士による正しい
歩行姿勢講座と健康体
操で体をほぐし、ポー
ルを持って商店街周
を約1.5km歩く。正
午解散。
参加無料で要申し込
み(当日参加可)。
完歩者にお茶とアイ
ス進呈、ポールは無料
で貸し出す。6月1日
(土)にも実施し、各
30人を募集。5月22
日(土)は、5月22
日(土)は、5月22

健康保険
(市国保にない払い戻しがあつ)
傷病手当 最高21万円
(入院の場合)
共済制度
傷病見舞金 最高18万円
(入院の場合)
お問合せは
兵庫土建 赤穂支部
赤穂市加屋川中洲 5-33
TEL 45-2422

建設職人の
組合です
新築・リフォーム
無料相談

カーポート
なし あり
盛富ブロック
1級建築士 井上 盛富
外構工事
エクステリア
カーポート
ガーデンリフォーム
東浜町90-2
TEL 42-5052
兵庫県知事許可(第24)
第551869号

総合建設業
豊かな未来環境を創るナカノ!!
技術と信頼
中野建設
代表取締役 中野 実史
赤穂市城西町2-7
電話 (0791) 43-0172(代)
FAX (0791) 43-9565

「子どもの「やる気」
とは？」
一生懸命に勉強をして
いる子どもを見て、
どのように声をかけま
すか?「やる気、ある
ね」でしょうか。それ
では、授業中に窓の外
をポーンと眺める子
どもは...?
「私たちの行動の裏に
は、常に理由がありま
す。食事には空腹を満
たすという理由があ
り、余暇には気晴らし
という理由がありま
す。理由がなければ行
動も起らないので、
「理由」は「行動」を起
すためのエネルギー
「ともいえます。こ
のエネルギーを、心理
学では「動機づけ」と
呼んでいます。
今、机に向かって熱
心に勉強をする二人の
男子・小・小・小・小
のA君とB君をイメ
ージしてみます。
「彼らに学ぶ理由を聞
いてみたところ、A君
は「新しい知識が増え
るのが楽しい」と答
え、B君は「100点
をとったら自転車を買
てもらえ」と答えた
とします。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。

「子ども」とはつまり、
「やり遂げたい、成果
を挙げたい」と願う子
どものことです。では
勉強に身が入らない子
どもは、成果を求めて
いないのでしょうか。
私たち大人は「やる
気」と行動」と考えが
ちがいます。この理由、
数年間の行動は同じで
も、二人の行動は異な
ります。A君のよう
う。